

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я исследователь»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября от 2009 г.), с учётом авторской программы Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект».

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2, утверждённой приказом по школе от 08.09.2018г. №133/3 –ОД.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

### **Целью реализации рабочей программы является:**

создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

### **Достижение поставленных целей реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:**

развивать у учащихся способность аналитически мыслить;  
классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;  
познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании;  
обучить основам оформления работ;  
познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;  
формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

### **Направления успешного осуществления программы.**

Осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;  
высказываться в устной и письменной формах;  
ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;  
владеть основами смыслового чтения текста;  
анализировать объекты, выделять главное;

### **Ожидаемые результаты реализации Программы «Я исследователь»**

Основные особенности проведения исследовательской работы;  
что такое информационный проект и практико– ориентированный проект  
;методы исследования: эксперимент, интервьюирование;  
правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;  
правила осуществления самоконтроля;  
правила успешной презентации работы.